

DOCUMENTO di PROGRAMMAZIONE		
Anno di riferimento: 2026		
Centro: CLASS		
A cura di: Silvia Antosa e del gruppo di lavoro (Nicolò Calpestrati, Anna Di Toro, Imsuk Jung, Dora Renna, Maria Antonietta Rossi, Maria Gioia Vienna)		

Validato dal PQA	Seduta del	18.06.2026
Approvato dal SA	Seduta del	07.07.2026

Il presente documento riunisce le proposte di attività didattiche, seminariali e laboratoriali previste per il 2026, con particolare attenzione ai corsi di lingua e traduzione. Le iniziative presentate si collocano all'interno di una progettualità condivisa tra docenti e collaboratori ed esperti linguistici (CEL), la cui collaborazione continuativa costituisce un elemento qualificante per la qualità dell'offerta formativa di Ateneo. In questo ambito, l'integrazione tra approccio accademico e dimensione comunicativo-pratica consente agli studenti di sviluppare competenze linguistiche solide e al tempo stesso radicate nei rispettivi contesti culturali. Le attività proposte esprimono inoltre l'impegno del Centro nel contribuire agli obiettivi della Terza Missione: molti progetti favoriscono l'apertura verso il territorio e il dialogo tra università e società civile, mentre altri puntano a rafforzare le relazioni internazionali e interuniversitarie attraverso workshop, seminari e percorsi di lingua e traduzione. Nel complesso, il documento restituisce un quadro articolato di iniziative didattiche e progettuali, fortemente orientate alla collaborazione interdisciplinare e al potenziamento della qualità formativa in coerenza con le priorità strategiche del Dipartimento e dell'Ateneo.

SEZIONE "ATTIVITÀ DIDATTICHE"

Elementi significativi emersi in fase di riesame precedente ed eventuali novità di cui tenere conto per l'individuazione dei futuri obiettivi	
<i>Come è andato il riesame del periodo precedente? Quali punti di forza e aree di debolezza aveva evidenziato?</i>	Il riesame del periodo precedente ha messo in luce diversi elementi positivi, tra cui l'elevata partecipazione studentesca alle attività del Centro CLASS e un ottimo riscontro ottenuto dalle iniziative dedicate allo scambio linguistico e culturale. In particolare, il progetto Tandem è stato valutato molto favorevolmente, in quanto strumento efficace per il rafforzamento delle competenze linguistiche in contesti informali e collaborativi. Accanto a questi aspetti di forza, sono emerse alcune criticità, in primo luogo la necessità di ampliare il coinvolgimento a tutte le lingue offerte dal Centro, così da garantire un'offerta più inclusiva e maggiormente rappresentativa della pluralità linguistica presente in Ateneo. In questa prospettiva, è stata individuata l'esigenza di potenziare il coordinamento tra le diverse aree linguistiche e di promuovere una partecipazione più equilibrata di studenti, docenti e CEL.
<i>Nel frattempo si sono delineati sviluppi della situazione di contesto che impongano nuove</i>	Visto l'esito molto positivo dei corsi pilota avviati negli anni scorsi, si propone un consolidamento di corsi su nuove lingue e tematiche innovative: Lingua neogreca, un corso di alta formazione di Teorie queer e traduzione inglese da tenersi in modalità sincrona e asincrona; potenziamento di corsi di lingua

<i>azioni o modifiche di azioni precedenti?</i>	inglese destinati al personale tecnico-amministrativo dell'Università per Stranieri di Siena e di altri enti ed istituzioni.
<i>DID.1.3. Si ritiene, per il periodo che segue, di accogliere eventuali input recentemente ricevuti da Dipartimento o Governance (Rettore, SA, CdA, Direttore generale)?</i> <i>DID.1.4. Si ritiene, per il periodo che segue, di accogliere suggerimenti o richiami recentemente ricevuti da CPDS, NDV e dai Portatori di Interesse esterni (CPI e altri soggetti esterni interessati) e interni (CdS, Dottorati, Scuole, Masters)?</i> <i>DID.1.5. Si ritiene, per il periodo che segue, di accogliere suggerimenti o richiami raccolti da canali di ascolto quali lo "Sportello suggerimenti e reclami" o lo "Sportello HELP"?</i>	Non sono stati ricevuti input

OBIETTIVI
DID.1 – Esercitazioni linguistiche dei CEL Offrire un supporto curricolare efficace per l'apprendimento linguistico degli studenti universitari attraverso esercitazioni pratiche condotte dai CEL e potenziare le competenze linguistiche in tutte le lingue offerte dal Centro CLASS, in linea con la programmazione didattica dei CdS di Ateneo.
DID.2 – Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche Fornire un percorso di formazione mirato per superare gli esami di certificazione riconosciuti a livello internazionale e favorire il conseguimento di titoli linguistici spendibili in ambito accademico e lavorativo.
DID.3 – Tandem linguistici Promuovere lo scambio linguistico e culturale tra studenti italiani e partner internazionali e rafforzare le competenze comunicative attraverso il confronto diretto con parlanti nativi o avanzati.
DID.4 – Corsi di orientamento - Progetto PNRR Rafforzare l'orientamento attraverso l'implementazione di iniziative finanziate tramite Progetto PNRR al fine di migliorare la consapevolezza nella scelta del percorso di studio.

DID.5 – Corsi di formazione dei CEL in qualità di relatori/formatori o partecipanti
Incentivare la crescita professionale continua del personale linguistico e garantire l'aggiornamento metodologico e disciplinare attraverso corsi di formazione e workshop e sostenere le attività dei CEL come formatori.
DID.6 – Corsi di lingua
Consolidare i corsi di lingua già introdotti nell'offerta formativa del Centro e valutare l'interesse e la sostenibilità degli insegnamenti; rafforzare i corsi liberi di lingua neogreca e vietnamita; offrire strumenti teorici e critici per analizzare testi e pratiche traduttive attraverso le lenti delle teorie queer e promuovere una riflessione interdisciplinare e inclusiva sulla traduzione come atto culturale e politico (corso di teorie queer e traduzione transculturale).
DID.7 – Corsi per AOUS rivolti al personale dell'Azienda Ospedaliera
Offrire percorsi formativi mirati a sviluppare competenze tecniche e trasversali, valorizzando il capitale umano dei collaboratori linguistici; promuovere l'aggiornamento continuo del personale per rispondere efficacemente alle sfide organizzative e ai cambiamenti normativi.
DID 8 - Corsi di lingua inglese per personale tecnico-amministrativo Unistrasi e L'Aquila
Consolidare l'offerta formativa ai vari livelli linguistici di lingua inglese
DID.9 – Didattica all'interno dei corsi abilitanti con il Centro StrS
Consolidare i corsi di formazione insegnanti per la lingua inglese per le classi di concorso: AB22 Lingua e culture straniere nell'istruzione secondaria di I e II grado (inglese) e BB02 Conversazione in lingua straniera (inglese), e avviare corsi di formazione docenti per la lingua cinese per le classi di concorso: AI22 Lingua e cultura straniera nell'istruzione secondaria di I e II grado (cinese) e BI02 Conversazione in lingua straniera (cinese).

AZIONI			
Azioni da proseguire	Azione Did. 1 (2025-2026)	1	Esercitazioni linguistiche di lingua straniera tenuti dai CEL di 16 lingue (arabo, catalano, cinese, coreano, francese, giapponese, inglese, neogreco, portoghese, russo, spagnolo, swahili, tedesco, turco, ucraino, vietnamita)
	Azione Did. 2 (2026)	2	Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche di cui l'Università per Stranieri è sede.
	Azione Did. 3 (2025-2026)	3	Tandem linguistico di 16 lingue (arabo, catalano, cinese, coreano, francese, giapponese, inglese, neogreco, portoghese, russo, spagnolo, swahili, tedesco, turco, ucraino, vietnamita)
	Azione Did. 4 (2026)	4	Corsi di orientamento PNRR relativi alle lingue straniere offerte dal Centro CLASS.
	Azione Did. 5 (2026)	5	Corsi di formazione dei CEL in quanto relatori/formatori o partecipanti.
	Azione Did. 6 (2026)	6	Corso di lingua e cultura vietnamita Corso di lingua e cultura neogreca Corso di Teorie queer e traduzione
	Azione Did. 7 (2026)	7	Corsi per AOUS (inglese, spagnolo, coreano, francese, tedesco, giapponese)
	Azione Did. 8 (2026)	8	Corsi di lingua inglese per personale TA Unistrasi e L'Aquila

	Azione (2026)	Did. 9	Didattica all'interno dei corsi abilitanti con il Centro StraS (inglese)
Azioni da intraprendere	Azione (2026)	Did. 9	Didattica all'interno dei corsi abilitanti con il Centro StraS (espandere l'offerta per includere il cinese)
	Azione (2026)	Did. 10	Corsi di didattica della lingua inglese all'interno del progetto PROMETEO (36 ore per il 2026)

INDICATORI	
Azione Did.1 (2025/2026)	
Did.1.1.1	Numero dei gruppi: 24
Did.1.1.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 440
Did.1.2.1	Numero dei gruppi: 6
Did.1.2.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 120
Did.1.3.1	Numero dei gruppi: 3
Did.1.3.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 15
Did.1.4.1	Numero dei gruppi: 8
Did.1.4.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 130
Did.1.5.1	Numero dei gruppi: 8
Did.1.5.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 180
Did.1.6.1	Numero dei gruppi: 8
Did.1.6.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 150
Did.1.7.1	Numero dei gruppi: 4
Did.1.7.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 110
Did.1.8.1	Numero dei gruppi: 4
Did.1.8.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 50
Did.1.9.1	Numero dei gruppi: 8
Did.1.9.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 80
Did.1.10.1	Numero dei gruppi: 17
Did.1.10.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 320
Did.1.11.1	Numero dei gruppi: 1
Did.1.11.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 5
Did.1.12.1	Numero dei gruppi: 6

Did.1.12.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 130
Did.1.13.1	Numero dei gruppi: 2
Did.1.13.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 15
Did.1.14.1	Numero dei gruppi: 1
Did.1.14.2	Numero medio di studenti frequentanti le classi di lettorato: 5
Azione Did.2 (2026)	
Did.2.1	Numero minimo dei corsi da attivare: 3
Did.2.2	Numero minimo dei corsisti per ogni livello: 7
Azione Did.3 (2025/2026)	
Did.3.1.1	Numero dei gruppi: 3
Did.3.1.2	Numero di studenti partecipanti: 35
Did.3.2.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.2.2	Numero di studenti partecipanti: 5
Did.3.3.1	Numero dei gruppi: 6
Did.3.3.2	Numero di studenti partecipanti: 80
Did.3.4.1	Numero dei gruppi: 8
Did.3.4.2	Numero di studenti partecipanti: 110
Did.3.5.1	Numero dei gruppi: 40
Did.3.5.2	Numero di studenti partecipanti: 90
Did.3.6.1	Numero dei gruppi: 5
Did.3.6.2	Numero di studenti partecipanti: 100
Did.3.7.1	Numero dei gruppi: 2
Did.3.7.2	Numero di studenti partecipanti: 70
Did.3.8.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.8.2	Numero di studenti partecipanti: 5
Did.3.9.1	Numero dei gruppi: 20
Did.3.9.2	Numero di studenti partecipanti: 50
Did.3.10.1	Numero dei gruppi: 2
Did.3.10.2	Numero di studenti partecipanti: 40
Did.3.11.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.11.2	Numero di studenti partecipanti: 2
Did.3.12.1	Numero dei gruppi: 1

Did.3.12.2	Numero di studenti partecipanti: 15
Did.3.13.1	Numero dei gruppi: 5
Did.3.13.2	Numero di studenti partecipanti: 10
Did.3.14.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.14.2	Numero di studenti partecipanti: 2
Did.3.15.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.15.2	Numero di studenti partecipanti: 5
Did.3.16.1	Numero dei gruppi: 1
Did.3.16.2	Numero di studenti partecipanti: 5
Azione Did.4 (2026)	
Did .4.1	Numero minimo di corsi da attivare: 1
Did. 4.2	Numero atteso dei corsisti: 10
Azione Did.5 (2026)	
Did. 5.1.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.1.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 3
Did. 5.2.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 1
Did. 5.2.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 3
Did. 5.3.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
Did. 5.3.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 4
Did. 5.4.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.4.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 3
Did. 5.5.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 5
Did. 5.5.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1
Did. 5.6.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.6.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 2
Did. 5.7.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 1
Did. 5.7.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 20
Did. 5.8.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.8.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1
Did. 5.9.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2
Did. 5.9.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 8
Did. 5.10.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 2

Did. 5.10.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1
Did. 5.11.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.11.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 0
Did. 5.12.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 1
Did. 5.12.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 7
Did. 5.13.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.13.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1
Did. 5.14.1	Numero dei corsisti in quanto relatore/formatore: 0
Did. 5.14.2	Numero di corsi di formazione seguiti in quanto partecipante: 1
Azione Did.6 (2026)	
Did.6.1.1	Numero dei corsi da attivare: 1
Did.6.1.2	Numero atteso dei corsisti: 10
Did.6.2.1	Numero dei corsi da attivare: 1
Did.6.2.2	Numero atteso dei corsisti: 15
Did.6.3.1	Numero dei corsi da attivare: 1
Did.6.3.2	Numero dei corsisti: 20
Azione Did.7 (2026) vedi anche TM1	
Did.7.1	Numero totale dei corsi da attivare: 9
Did.7.2	Numero totale delle ore richieste: 220
Did. 7.3	Numero previsto dei corsisti: 100

Azione Did.8 (2026)	
Did.8.1.1	Periodicità: annuale
Did.8.1.2	Numero dei gruppi: 1
Did. 8.1.3	Numero totale degli studenti frequentanti: 10
Did.8.2.1	Periodicità: annuale
Did.8.2.2	Numero dei gruppi: 1
Did. 8.2.3	Numero totale degli studenti frequentanti: 10

Azione Did.9 (2026)	
Did.9.1.1	Numero totale dei corsi da attivare: 2
Did.9.1.2	Numero totale dei corsisti: 40

Azione Did.10 (2026)	
Did.10.1.1	Numero totale dei corsi da attivare: 2
Did.10.1.2	Numero totale dei corsisti: 15

SEZIONE “RICERCA”

Elementi significativi emersi in fase di riesame precedente ed eventuali novità di cui tenere conto per l'individuazione dei futuri obiettivi	
<i>Come è andato il riesame del periodo precedente? Quali punti di forza e aree di debolezza aveva evidenziato?</i>	Premettendo che i CEL non hanno attività di ricerca previste nello contratto (cfr. Contratto Collettivo Integrativo del 23/08/2021), per l'anno 2025, è stata registrata una discreta produzione scientifica da parte dei CEL, grazie alla pubblicazione di un numero incoraggiante di monografie e articoli a firma singola o plurima, per un totale di 19 prodotti, alla partecipazione degli stessi in qualità di relatori a convegni di rilevanza nazionale e internazionale (19) e all'organizzazione di convegni e cicli di seminari e/o di seminari singoli (21). Inoltre, è stato rilevato anche un lieve aumento del numero di adesioni dei CEL in progetti di ricerca (12), sia in qualità di membri, sia come Principal Investigator (PI).
<i>Nel frattempo si sono delineati sviluppi della situazione di contesto che impongano nuove azioni o modifiche di azioni precedenti?</i>	Considerando l'intensa azione di internazionalizzazione promossa dall'Ateneo, si intende, anche per l'anno 2026, incentivare i CEL a dare continuità e eventualmente contribuire ad aprire nuovi rapporti di collaborazione scientifica con Enti di ricerca ed Università nazionali ed internazionali, in modo da prendere parte a progetti di ricerca e a presentare i risultati in convegni e/o seminari nonché a produrre un maggior numero di pubblicazioni. Si rileva che nel 2026 c'è stato un significativo taglio al budget del Centro CLASS che purtroppo inficia la possibilità di poter porre in atto forme di sostegno economico per le attività di ricerca dei CEL.

OBIETTIVI
RIC.1 Incentivare la produzione scientifica dei CEL tramite una collaborazione più stretta tra docenti e ricercatori, incoraggiando in particolar modo la pubblicazione di lavori scientifici.
RIC.2 Incrementare la partecipazione dei CEL in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere nazionale e internazionale, ove possibile.
RIC.3 Promuovere l'organizzazione di convegni e/o cicli di seminari da parte dei CEL insieme al corpo docente.
RIC. 4 Incoraggiare collaborazioni interdisciplinari e/o workshop/incontri informativi da parte dei CEL al fine di stimolare la partecipazione a progetti di ricerca di carattere nazionale ed internazionale.

AZIONI		
Azioni da proseguire	Azione Ric.1	Si intende incoraggiare la collaborazione tra docenti e ricercatori per stimolare la produzione scientifica.
	Azione Ric. 2.	Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo dei CEL che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere internazionale.
	Azione Ric. 3	Andamento annuale dell'attività di ricerca dei CEL per ciascuna lingua in base al numero complessivo di seminari singoli organizzati.
	Azione Ric. 4	Si intende incentivare la partecipazione ai progetti di ricerca da parte dei CEL, promuovendo ulteriori collaborazioni interdisciplinari e l'organizzazione di workshop/incontri informativi sui temi relativi alla didattica delle lingue straniere o alla traduzione.

INDICATORI	
Azione Ric. 1.	
Ric. 1.	Andamento annuale della produzione scientifica per ogni singola lingua, quantificata attraverso il numero complessivo delle pubblicazioni (monografie, capitoli di libri e articoli su riviste scientifiche nazionali e internazionali) a firma singola o plurima.
	Target: 10 pubblicazioni di carattere nazionale e internazionale.
Azione Ric. 2.	
Ric. 2.	Monitoraggio annuale dell'attività di ricerca per ogni singola lingua in base al numero complessivo di CEL che hanno partecipato in qualità di relatori a convegni e/o seminari di carattere nazionale e internazionale.
	Target: 7 comunicazioni in convegni e/o seminari di carattere nazionale e internazionale.
Azione Ric. 3.	
Ric. 3.	Andamento annuale dell'attività di ricerca in base al numero complessivo di seminari, convegni e/o cicli di seminari organizzati.
	Target: 5 convegni e/o cicli di seminari e/o seminari singoli organizzati.

Azione Ric. 4.		
Ric. 4.	Andamento annuale dell'attività di ricerca per ciascuna lingua in base al numero complessivo di CEL che partecipano a progetti di ricerca come componenti o PI.	
	Target: 2 partecipazioni a progetti di ricerca.	

SEZIONE “TERZA MISSIONE”

Elementi significativi emersi in fase di riesame precedente ed eventuali novità di cui tenere conto per l'individuazione dei futuri obiettivi

<i>Come è andato il riesame del periodo precedente? Quali punti di forza e aree di debolezza aveva evidenziato?</i>	Il riesame relativo alle attività del Centro Class del periodo precedente ha evidenziato una decisa vitalità nell'ambito della terza missione, soprattutto rispetto ad azioni di contenuto interdisciplinare che hanno coinvolto anche un vasto pubblico esterno a Unistrasi. Le iniziative realizzate sono state particolarmente efficaci grazie alla collaborazione tra più lingue e al fondamentale apporto di tutte le componenti che afferiscono al Centro. Si segnala l'aumento della richiesta di corsi di lingua e riflessione culturale (e quindi del numero di partecipanti) rivolti all'esterno dell'ateneo (ospedale e cittadinanza). Altrettanto significative sono state le attività delle singole lingue, per le quali abbiamo però riscontrato difficoltà relative all'indicatore sulla media di partecipazione, in quanto le varie iniziative hanno target e modalità di diffusione diverse. Un'altra criticità riscontrata riguarda la modesta partecipazione del pubblico cittadino (a eccezione degli studenti delle scuole, sempre numerosi) ad attività con un focus legato alle singole lingue.
<i>Nel frattempo si sono delineati sviluppi della situazione di contesto che impongano nuove azioni o modifiche di azioni precedenti?</i>	Nonostante la vivacità delle attività di Terza Missione del Centro Class, che andrebbero riprogrammate coerentemente con il lavoro svolto finora, tuttavia sarà difficile garantire la continuità delle iniziative cicliche e la numerosità degli eventi a causa dei tagli del budget annunciati di recente dall'amministrazione centrale per tutti i Centri Unistrasi.

OBIETTIVI

TM.1 Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera Fornire corsi di varie lingue straniere e livelli diversificati, su richiesta dell'Az. Ospedaliera Universitaria Senese, aperti ai dipendenti dell'azienda
TM.2 Corsi di lingua e cultura neogreca, vietnamita e teorie queer e traduzione transculturale aperti alla cittadinanza Offrire agli studenti e alla cittadinanza dei corsi di lingua e cultura neogreca, vietnamita e teorie queer e traduzione transculturale
TM.3 Orientamento per le scuole - Open Day Open Day di orientamento rivolti agli studenti degli ultimi anni degli Istituti superiori, con cadenza annuale, con l'obiettivo di avvicinare gli studenti all'offerta formativa in lingue e culture straniere del centro Class.
TM.4 FSL (ex PCTO) per le scuole sulle base di convenzioni: "Invito al cinema giapponese" Offrire agli studenti delle scuole superiori l'opportunità di avvicinarsi alla lingua e cultura giapponese attraverso il cinema, attraverso convenzioni per FSL che coinvolgono alcuni istituti superiori toscani.
TM.5 Giornata Europea delle Lingue - Bright 2026 Offrire a studenti e docenti delle scuole superiori toscane e alla cittadinanza l'opportunità di accostarsi alle lingue e culture insegnate nel Class attraverso una serie di iniziative di ludodidattica, di attività culturali, conferenze, esibizioni, ecc.
TM.6 Rassegna cinematografica 'Corti sotto le stelle', 12 maggio Offrire alla cittadinanza una serata di cortometraggi, selezionati dai docenti del Class, che presentano le diverse culture in dialogo tra loro.

TM.7 Ciclo 'I film del Class'
Offrire agli studenti e alla cittadinanza un ciclo di film a tema, con presentazione dei docenti.
TM.8 Festeggiamento del Capodanno lunare 'Talent Show', 27 febbraio
Condividere con gli studenti e la cittadinanza un momento di festeggiamento comune per il Capodanno lunare, la più importante festa di molti paesi dell'Asia Orientale.
TM.9 Notte della poesia, 6 maggio
Condividere con studenti e cittadinanza la bellezza polifonica della poesia, con la lettura, fatta da studenti, docenti e cittadini, di poesie in tante lingue e dialetti.
TM.10 Stragiocchi
Offrire a studenti delle scuole superiori opportunità di divertimento con le lingue, attraverso attività di ludodidattica.
TM.11 Attività delle singole lingue del Class
Nei limiti consentiti dai tagli al budget, offrire agli studenti e alla cittadinanza la possibilità di prendere parte ad attività di carattere culturale legate alle singole lingue (arabo, catalano, cinese, coreano, francese, giapponese, inglese, neo-greco, portoghese, russo, spagnolo, swahili, tedesco, turco, ucraino, vietnamita).
TM.12 Sito e pagine social del Class (Facebook, Instagram, TikTok)
Offrire a studenti e cittadinanza informazioni puntuali sulle attività delle lingue del Class.
TM.13 Certificazioni linguistiche Hsk e Hskk (cinese) - gestite dal Class-Sala Confucio
Offrire agli studenti e alla cittadinanza l'opportunità di conseguire la certificazione linguistica di cinese standard Hsk e Hskk a condizione che vi sia un rinnovo dell'Accordo con la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa - Istituto Confucio di Pisa.
TM.14 Corsi di orientamento – progetto PNRR "Orientamento 2026"
Offrire corsi di orientamento alle varie lingue-culture insegnate dal Class rivolti a studenti degli istituti superiori.
TM.15 Festival del Cinema Giapponese in Toscana
Offrire agli studenti e alla cittadinanza la possibilità di avvicinarsi alla lingua e alla cultura del Giappone attraverso il cinema.
TM.16 Progettazione di azioni volte a migliorare l'interazione con gli attori culturali presenti sul territorio
Migliorare l'interazione con istituzioni, realtà culturali e associazioni di portatori di interesse per la realizzazione e la diffusione di attività realizzate da o in collaborazione con il Centro CLASS.
TM.17 Consolidamento del coordinamento con Uff. Orientamento e Centro Stras
Ampliare la rete di collaborazione con le scuole del territorio e promuovere convenzioni con gli istituti toscani per tutti i gradi dell'istruzione scolastica.

AZIONI	
Azioni da proseguire	Azione TM.1 <i>Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera:</i> Attivazione di corsi, aperti a dipendenti dell' Az. Ospedaliera Universitaria Senese, per varie lingue straniere e livelli diversificati, su richiesta della stessa azienda.
Per tutte le azioni l'attuazione è affidata al Class e ai docenti referenti delle singole lingue. Responsabili del monitoraggio sono i membri della	Azione TM.2 Visto l'interesse riscontrato dalle edizioni precedenti, si intendono attivare anche per il 2026 i corsi di lingua e cultura neogreca, vietnamita e il corso di alta formazione di teorie queer e traduzione transculturale aperti anche alla cittadinanza.
	Azione TM.3 <i>Orientamento per le scuole - Open Day:</i> Si ripropone la formula dell'Open Day di

Commissione nominata dal Class. Le tempistiche di attuazione dipendono dal calendario e dalle variabili legate alle singole azioni.	orientamento con cadenza annuale, con la realizzazione di attività laboratoriali offerte da tutte le lingue del Class.
	Azione TM.4 FSL per le scuole sulla base di convenzioni: “Invito al cinema giapponese”: Si ripropone l’iniziativa aperta agli istituti superiori toscani per un FSL di avvicinamento alla lingua e cultura giapponese attraverso il cinema.
	Azione TM.5 Giornata Europea delle Lingue - Bright 2025: Si ripropongono una serie di eventi di carattere divulgativo legati alle lingue-culture del Class, rivolti a studenti e docenti delle scuole superiori toscane.
	Azione TM.6 Rassegna cinematografica ‘Corti sotto le stelle’: Si ripropone l’iniziativa rivolta alla cittadinanza. L’attuazione è affidata al Centro Class e ai docenti coinvolti.
	Azione TM.7 Ciclo ‘I film del Class’: Si ripropone l’iniziativa rivolta anche alla cittadinanza. L’attuazione è affidata al Centro Class e ai docenti delle lingue.
	Azione TM.8 Festeggiamento del Capodanno lunare nella formula ‘Talent Show’: Si ripropone l’iniziativa rivolta alla cittadinanza.
	Azione TM.9 Notte della poesia: Si ripropone l’iniziativa rivolta alla cittadinanza.
	Azione TM.10 Stragiocchi: Attività ludodidattiche di tutte le lingue del Class rivolte anche a studenti delle scuole superiori.
	Azione TM.11 Nei limiti consentiti dai tagli del budget, attività delle singole lingue: Attività di carattere culturale legate alle lingue del Class, rivolte anche a studenti delle scuole superiori e alla cittadinanza.
	Azione TM.12 Sito e pagine social del Class (Facebook, Instagram, TikTok): Informazioni aggiornate sulle attività delle lingue del Class.
	Azione TM.13 Certificazioni di lingua cinese Hsk e Hskk, gestite dal Class-Sala Confucio, nelle more del rinnovo dell’Accordo con la Scuola superiore Sant’Anna di Pisa - Istituto Confucio di Pisa.
	Azione TM. 14 Corsi di orientamento – progetto PNRR “Orientamento 2026”: Corsi di orientamento alle varie lingue-culture insegnate dal Class rivolti a studenti degli istituti superiori.
	Azione TM.15 Festival del cinema giapponese in Toscana 2026 (Firenze, Cinema La Compagnia): Proiezioni gratuite aperte alla cittadinanza di film giapponesi di interesse culturale con introduzioni di esperti della materia.

Azioni da intraprendere (nuove)	Azione TM.16 Consolidamento della collaborazione con realtà del territorio. Studio di azioni mirate a migliorare l'interazione con: istituzioni del territorio, realtà culturali, festival cinematografici e dell'editoria, fondazioni museali, ordini professionali, associazioni di portatori di interesse, ecc.
	Azione TM.17 Consolidamento del coordinamento con Uff. Orientamento e Centro Stras. Migliorare il coordinamento con l'Ufficio Orientamento e il Centro StraS per l'ampliamento della rete di collaborazione con le scuole del territorio attraverso la promozione di convenzioni con gli istituti scolastici toscani di qualsiasi livello, non limitandosi alle scuole superiori.

CANALI DI ASCOLTO	
Azione TM. 3.2.1 <i>Corsi per AOUS, rivolti al personale dell'Az. Ospedaliera</i>	Feedback: frequenze ai corsi offerti e attestati conseguiti a fine corso
Azione TM. 3.2.2 <i>Corsi di lingua neogreca, vietnamita e teorie queer aperti alla cittadinanza</i>	Feedback: frequenze ai corsi
Azione TM. 3.2.3 <i>Orientamento per le scuole - Open Day</i>	Feedback: presenze registrate tramite prenotazione e consegna di attestati finali
Azione TM. 3.2.4 FSL per le scuole sulle base di convenzioni: "Invito al cinema giapponese"	Feedback: rilevamento presenze e questionari di soddisfazione; per gli incontri su piattaforme on-line, report di presenze registrati dalle piattaforme
Azione TM. 3.2.5 Giornata Europea delle Lingue - Bright 2025	Feedback: presenze registrate tramite QR code e file excel
Azione TM. 3.2.6 Rassegna cinematografica 'Corti sotto le stelle'	Feedback: rilevamento presenze
Azione TM.3.3.7 Ciclo 'I film del Class'	Feedback: rilevamento presenze
Azione TM.3.3.8 Festeggiamento del Capodanno lunare nella formula 'Talent Show'	Feedback: rilevamento presenze e gradimento tramite la formula 'voto del pubblico' sulle esibizioni (tramite QR code)
Azione TM.3.3.9 Notte della poesia	Feedback: rilevamento presenze
Azione TM. 3.3.10 Stragiocchi	Feedback: rilevamento presenze
Azione TM. 3.3.11 Attività delle singole lingue	Feedback: rilevamento presenze, questionari di soddisfazione, ecc.

Azione TM. 3.3.12 Sito e pagine social del Class (Facebook, Instagram, TikTok)	Feedback: rilevamento numero di accessi e visite a sito e social
Azione TM. 3.3.13 Certificazioni di lingua cinese Hsk e Hskk	Rilevamento numero di iscrizioni e di certificati erogati
Azione TM. 3.3.14 Corsi di orientamento - progetto PNRR "Orientamento 2026"	Rilevamento del numero delle azioni progettate, rilevamento del numero dei frequentanti, questionari di soddisfazione
Azione TM. 3.3.15 Festival del Cinema Giapponese in Toscana 2026 (Firenze, Cinema La Compagnia)	Rilevamento del numero di spettatori alle varie proiezioni e rilevamento del gradimento dell'evento con questionario elettronico
Azione TM. 3.3.16 Miglioramento della collaborazione con realtà del territorio	Verballi del Consiglio Direttivo del Centro Class, mail e verbali di riunioni di coordinamento con le istituzioni del territorio
Azione TM. 3.3.17 Miglioramento del coordinamento con Uff. Orientamento e Centro Stras	Verballi del Centro Class, mail e verbali di riunioni di coordinamento con le altre strutture

INDICATORI	
Azione TM.3.1	
TM. 3.1.1	Numero totale dei corsi da attivare
	Target: 9
TM. 3.1.2	Numero totale dei corsisti
	Target: 120
TM. 3.1.3	Numero totale dei candidati che ci si attende superino il test finale
	Target: 80
TM.3.1.4	Suddivisione dei corsisti per livello di competenza linguistica
	Target: vari livelli (base, intermedio e avanzato)
Azione TM.3.2	
TM. 3.2.1	Numero totale dei corsisti
	Target: 10 per corso
TM. 3.2.2	Suddivisione dei corsisti per livello di competenza linguistica
	Target: vari livelli
Azione TM.3.3	

TM.3.3.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.3.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 130

Azione TM.3.4	
TM.3.4.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.4.2	Numero scuole coinvolte
	Target: 3
TM.3.4.3	Numero partecipanti
	Target: 40
TM.3.4.4	Numero attestati emessi
	Target: 30

Azione TM.3.5	
TM.3.5.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.5.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 350
TM.3.5.3	Numero eventi
	Target: 5

Azione TM.3.6	
TM.3.6.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.6.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 60
TM.3.6.3	Numero delle lingua coinvolte
	Target: 5

Azione TM.3.7

TM.3.7.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.7.2	Numero medio dei partecipanti per evento
	Target: 20
TM.3.7.3	Numero eventi
	Target: 16 lingue

Azione TM.3.8	
TM.3.8.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.8.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 200
TM.3.8.3	Numero delle esibizioni
	Target: 6
TM.3.8.4	Numero delle lingue coinvolte
	Target: 4

Azione TM.3.9	
TM.3.9.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.9.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 250
TM.3.9.3	Numero delle lingue coinvolte
	Target: 25 (lingue del CLASS + italiano e altre lingue proposte)

Azione TM.3.10	
TM.3.10.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.10.2	Numero medio dei partecipanti
	Target: 120
TM.3.10.3	Numero delle lingue coinvolte
	Target: 16

Azione TM.3.11	
TM.3.11.1	Azione continuativa per singola lingua
	Target: Distribuzione sul I e II semestre
TM.3.11.2	Numero medio dei partecipanti per attività delle singole lingue
	Target: 25
TM.3.11.3	Numero medio dei docenti e dei CEL coinvolti per attività delle singole lingue
	Target: 2

Azione TM.3.12	
TM.3.12.1	Azione continuativa
	Target: Distribuzione sull'Anno Accademico
TM.3.12.2	Numero lingue coinvolte
	Target: 16
TM.3.12.3	Numero visualizzazioni del sito CLASS
	Target: 4000
TM.3.12.4	Numero visualizzazioni dei materiali audiovisivi circolati sul canale Youtube di Ateneo
	Target: 200
TM.3.12.5	Numero visualizzazioni del video della Giornata Europea delle Lingue
	Target: 100
TM.3.12.6	Numero follower della pagina Facebook del CLASS
	Target: 150
TM.3.12.7	Numero follower della pagina Instagram del CLASS
	Target: 350
TM.3.12.8	Numero follower della pagina TikTok del CLASS
	Target: 50

Azione TM.3.13	
TM.3.13.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.13.2	Numero medio dei partecipanti

	Target: 20 (se l'accordo sarà rinnovato)
--	--

Azione TM.3.14	
TM.3.14.1	Periodicità
	Target: Annuale PNRR
TM.3.14.2	Numero dei corsisti
	Target: 20
TM.3.14.3	Numero dei corsi attivati
	Target: 1
TM.3.14.4	Tipologia dei corsi attivati
	Target: 1 (attività laboratoriale)

Azione TM.3.15	
TM.3.16.1	Periodicità
	Target: Annuale
TM.3.16.2	Numero dei partecipanti
	Target: 800
TM.3.16.3	Partecipazione di istituzioni italiane e giapponesi, enti partner e sponsor
	Target: 10
TM.3.16.4	Feedback sul gradimento dell'evento
	Target: Compilazione di 400 questionari elettronici

Azione TM.3.16	
TM.3.17.1	Periodicità
	Target: Riunioni regolari di programmazione
TM.3.17.2	Numero dei docenti coinvolti
	Target: 2

Azione TM.3.17	
TM.3.18.1	Periodicità
	Target: Riunioni regolari congiunte di programmazione delle azioni
TM.3.18.2	Numero dei docenti coinvolti

	Target: 4
--	-----------